****

**Programa de Calidad Universitaria 2014**

**Coordinadora:** Lic. Mariana Fernández

**Subcoordinación:** Lic. Mercedes Tarzibachi, Lic. Yanina Armentano

**Coordinador del Plan Estratégico de Ingeniería:** Ing. Daniel Morano

**Asesores:** Antonio Lapolla

**Equipo Técnico y Contable:** Silvina Cataldi, Rosana Dartizio, Juan Manuel González Morales, Alicia de Luca, Ana Pineiro, Jorge Ripari, Jésica Taraborelli, Leonardo Villalba, Erick Wels, Florencia Foa, Marta Canaglio, María Laura Casadevall, Débora Barrientos. **Comunicación:** Tamara Basilau, Hugo Barrientos, Eugenia Vázquez

**Ubicación física:** Pizzurno 935, Piso 2, oficina 204 y 205. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, (C1020ACA).

**Teléfono:** (0054)(11) 4129-1130/35 **Correo electrónico:** [spucalidad@me.gov.ar](mailto:spucalidad@me.gov.ar)

**Página Web**: <http://portales.educacion.gov.ar/spu/>

**Descripción**

La política de la SPU de mejoramiento de la calidad a través del Programa de Calidad Universitaria se refiere fundamentalmente a la calidad como búsqueda de la excelencia en tres dimensiones:

**a.** Los procesos de formación profesionales, académicos y científicos.

**b.** Las condiciones institucionales que sostienen a la universidad pública en el marco de su autonomía, responsabilidad social, pluralismo ideológico y respeto por los valores democráticos.

**c.**  Las dinámicas de integración y articulación del sistema educativo entre niveles e instituciones.

En este sentido los objetivos principales del Programa de Calidad Universitaria son:

* Promover y mejorar la calidad de los procesos de enseñanza/aprendizaje y sus resultados, para la formación de recursos humanos de alta calidad, tanto profesionales como científicos.
* Promover y mejorar la calidad de los procesos de producción y transferencia de conocimientos, contribuyendo a la consolidación de un sistema nacional de innovación.
* Promover y mejorar la calidad del sistema en su articulación e integración con relación a las demandas y necesidades de la sociedad, y en función de la pertinencia y equidad que debe asumir la universidad en razón de su rol (función) social.
* Promover y mejorar la calidad institucional, fortaleciendo las capacidades y mecanismos de gestión de las universidades sobre sus distintos procesos.

Para llevar adelante estos objetivos se desarrollan las siguientes líneas de acción: 1. Proyectos de Mejora de la Enseñanza, 2. Proyectos de Apoyo de la Enseñanza, 3. Plan Estratégico de Formación de Ingenieros (PEFI), 4. Proyectos Interministeriales y 5. Proyectos Colaborativos con otros Actores del Sistema Educativo.

**1. Proyectos de Mejora de la Enseñanza**

Son convocatorias no competitivas a carreras de grado de universidades nacionales de gestión pública declaradas de Interés Público, según el art. 43 de la Ley de Educación Superior Nº 24.521, las cuales han cumplido con el proceso de acreditación llevado adelante por la CONEAU (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria), alcanzando así la acreditación de la carrera.

Los componentes Financiados dentro de estos proyectos son:

1. Apoyo al Mejoramiento de la Gestión Académica

B. Actividades Interinstitucionales

C. Desarrollo de Recursos Humanos Académicos

D. Infraestructura, Equipamiento y Bibliografía

Implementados durante el 2014:

1. Proyecto Estratégico de Mejora de Geología (PM-G)
2. Proyecto Estratégico de Mejora de Química (PM-Q)

Lanzados durante el 2014:

1. Proyecto Estratégico de Mejora de la Psicología (PM-P)

Desarrollados durante el 2014:

1. Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Ingeniería (PROMEI II)
2. Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Agronomía (PROMAGRO)
3. Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Farmacia y Bioquímica (PROMFyB)
4. Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Veterinaria (PROMVET)
5. Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Arquitectura (PROMARQ)
6. Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Informática (PROMINF)
7. Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Medicina (PROMED)
8. Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Odontología (PROMOD)
9. Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Ingeniería Forestal, Ingeniería en Recursos Naturales e Ingeniería Zootecnista (PROMFORZ)
10. Proyecto de Apoyo al Funcionamiento de Hospitales Escuela Veterinarias
11. Proyecto de Apoyo a la Seguridad e Higiene

**2. Proyectos de Apoyo de la Enseñanza**

Son convocatorias no competitivas para carreras de universidades nacionales de gestión pública que pertenecen al artículo N° 42 de la Ley de Educación Superior Nº 24.521. Las mismas se desarrollan teniendo en cuenta tres objetivos generales:

* Apoyar la formación de recursos humanos en áreas prioritarias para el desarrollo nacional, especialmente en áreas de alta vacancia.
* Consolidar las actividades de investigación, desarrollo, transferencia y vinculación de las universidades a través del aumento de dedicación de sus docentes.
* Estimular la convergencia y cooperación de las unidades académicas y carreras de áreas prioritarias para propender al aprovechamiento conjunto de los recursos físicos y humanos.

Implementados durante el 2014:

1. Fortalecimiento de los Doctorados en Ciencias Sociales (DOCTORAR)

Lanzados durante el 2014:

1. Proyecto de Apoyo al Desarrollo de las Editoriales Universitarias Argentinas

Desarrollados durante el 2014:

1. Proyecto de Apoyo a Carreras de Humanidades II (PROHUM II)
2. Programa de Apoyo al Desarrollo de Nuevas Universidades (PROUN)
3. Proyecto de Apoyo a las Carreras de Arte (FORMARTE)

Históricos:

1. Proyecto de Apoyo a la Formación de Técnicos Informáticos
2. Proyecto de Apoyo para Carreras de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática (PACENI)
3. Proyecto de Apoyo a Carreras de Ciencias Sociales (PROSOC)
4. Proyecto de Apoyo a Carreras de Ciencias Sociales – Recursos Humanos (PROSOC-RRHH)

**3. Plan Estratégico de Formación de Ingenieros (PEFI)**

El Plan Estratégico de Formación de Ingenieros 2012-2016 (PEFI) trabaja sobre los siguientes ejes estratégicos:

1. **Proyectos de Mejoramiento de Indicadores Académicos:** cuyos objetivos son el incremento de la cantidad de graduados en las carreras de Ingeniería y Agronomía.
2. **El aporte de la universidad al desarrollo territorial sostenible:** cuyos objetivos son:

- Asegurar los perfiles de formación y la cantidad de los recursos humanos necesarios para la consolidación de cadenas productivas de valor en el territorio.

- Orientar las actividades de investigación, desarrollo y transferencia del conocimiento en temáticas de alto impacto tecnológico, de inclusión social y de cuidado ambiental en el territorio.

**C. Internacionalización de la Ingeniería**

Los componentes financiados dentro de estos proyectos son:

1. Fortalecimiento de los Doctorados
2. Becas para la realización de doctorados y/o finalización de tesis

En el marco del PEFI se llevaron adelante los siguientes programas:

Implementados durante el 2014

1. Proyecto de Mejoramiento de los Doctorados en Ingeniería (DOCTORAR INGENIERÍA) en Universidades Públicas y Privadas
2. Proyecto de Mejoramiento de los Doctorados en Agronomía
3. Creación de Unidades Productivas de Innovación Agropecuaria y Agregados de Valor (AGROVALOR I)
4. Premio Rally Latinoamericano de la Innovación de Ingeniería. El Rally Latinoamericano de Innovación es una herramienta diseñada en el marco del Proyecto Regional de Formación de Capacidades Emprendedoras en las Facultades de Ingeniería de Latinoamérica. Se trata de una competencia regional que tiene como objetivo aportar al fomento de los nuevos perfiles de profesionales en Ingeniería, promoviendo el trabajo en equipo, la capacidad de comunicación oral y escrita, la responsabilidad civil del ejercicio profesional, la responsabilidad social y ambiental y capacidad de interdisciplinariedad. El desafío consiste en resolver problemas reales enviados por instituciones y empresas que requieren de una solución creativa. En el 2014, el Rally Latinoamericano de Innovación se realizó en el mes de octubre, con la participación de 37 sedes y un total de 1488 estudiantes de Ingeniería de la República Argentina. También participaron la República de Nicaragua, la República del Paraguay y la República Oriental del Uruguay. La Secretaria de Políticas Universitarias decidió premiar a los 4 equipos ganadores con un monto total de $720.000, para que expongan sus trabajos en el World Engineering Education Forum 2014 (WEEF 2014), con la finalidad de que estos estudiantes sean embajadores de las futuras generaciones de ingenieros, en el marco del objetivo de incrementar la presencia de la ingeniería argentina en el mundo.

Lanzados durante el 2014

1. Estímulo a la Graduación de Estudiantes de Carreras de Ingeniería (Delta G)

**4. Proyectos Interministeriales**

Son proyectos enmarcados dentro de una articulación interministerial con el fin de generar acciones con el objetivo de trabajar en la mejora de la formación de profesionales en áreas prioritarias para el desarrollo del país. Se busca un abordaje conjunto de temáticas comunes y el establecimiento de análisis y consensos vinculados con la formación profesional en cada área.

Los ministerios con los que se han realizado mesas de trabajo son:

* Ministerio de Salud de la Nación
* Ministerio de Turismo de la Nación
* Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto. Cancillería. Autoridad Nacional para la Convención de Armas Químicas (ANCAQ)

Implementados durante el 2014:

* + - 1. **Educación en el uso responsable y seguro de las ciencias y tecnologías químicas al servicio del desarrollo científico, económico y social de la República Argentina (ANCAQ)**
      2. **Curso de capacitación en gestión universitaria para los Institutos Universitarios de la Fuerza Policial y de Seguridad:** El Curso de Capacitación en Gestión Universitaria, tuvo como objetivo general apoyar a los Institutos Universitarios de la Fuerzas Policiales y de Seguridad en los procesos de formación, mejoramiento y consolidación de sus equipos dedicados a la gestión académica y administrativa.

Los objetivos específicos que se propusieron fueron los siguientes:

• Realizar una reflexión global sobre los aspectos sobresalientes de la gestión universitaria y la especificidad de los Institutos Universitarios de las Fuerzas Policiales y de Seguridad.

• Favorecer el intercambio de información, experiencias y opiniones entre los participantes, sobre temas relacionados con la misión, funciones y modelos de organización de las Instituciones de Educación Superior.

• Ofrecer a los participantes conceptos, técnicas e instrumentos que favorezcan una mayor eficacia en la gestión de la Institución congruente con su misión y funciones.

• Fortalecer la formación de los participantes en el área de gestión universitaria para poder utilizarla en los institutos universitarios de las fuerzas.

El curso estuvo dirigido a aquellos que ejercían una función de gestión en los institutos universitarios de las Fuerzas Policiales y de Seguridad y sus Unidades Académicas o cargos equivalentes y en la distintas Unidades Académicas. Asimismo, estuvo destinado al personal que cuente con interés en actualizar su formación e impulsar procesos de mejora institucional.

Las instituciones participantes fueron: i) Instituto Universitario de Gendarmería Nacional Argentina (IUGNA); ii) Instituto Universitario de Seguridad Marítima (IUPNA); iii) Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina (IUPFA) y iv) Policía de Seguridad Aeroportuaria (Instituto en proceso de formación). Asimismo, se contó con la participación de La Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU), el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) y el Programa de Calidad Universitaria (PCU), como áreas invitadas.

* + - 1. **Lineamientos para la mejora de la Formación de Profesionales en Salud Mental:** El Ministerio de Educación de la Nación conjuntamente con el Ministerio de Salud de la Nación y la Jefatura de Gabinete de Ministros en el marco del trabajo que viene realizando la Comisión Nacional Interministerial en Políticas de Salud Mental y Adicciones, ponen en marcha el Proyecto “Lineamientos para adecuar la formación de profesionales a la Ley Nacional N° 26.657/10 de Salud Mental”[[1]](#footnote-1).

La nueva perspectiva, concibió que la Salud Mental involucraba a distintos actores sociales y a diversos saberes y disciplinas, cuya articulación era fundamental para poder llevar adelante el proceso de transformación que se pretendía. Es por ello, que para lograr los objetivos planteados, se consideró indispensable adecuar la formación de los profesionales de distintas carreras que intervienen en el campo de la salud mental. Así fue como en 2014, se puso en marcha un trabajo coordinado entre la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, la Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones Ministerio de Salud de la Nación y la Comisión Nacional Interministerial en Políticas de Salud Mental y Adicciones Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación, con el fin de crear recomendaciones dirigidas a las universidades públicas y privadas, para que los procesos de enseñanza y aprendizaje de las disciplinas sean acordes con los principios, políticas y dispositivos que son prescritos por la Ley.

El proyecto se propone generar un espacio de debate e identificación de estrategias para llevar adelante el proceso de incorporación de las recomendaciones emanadas de la Autoridad de Aplicación en uso de las facultades conferidas por el artículo N° 33 de la citada Ley, dirigidas a las universidades públicas y privadas para que la formación de los profesionales en las disciplinas del campo de la salud mental sea acorde con los principios, políticas y dispositivos establecidos por la Ley.

En este marco, se contó con la presencia de 45 universidades e Institutos Universitarios de gestión pública y privada de todo el país, en las que participaron 106 carreras, a saber:

* 14 Carreras de Abogacía
* 19 Carreras de Enfermería
* 21 Carreras de Medicina
* 35 Carreras de Psicología
* 17 Carreras de Trabajo Social

De este modo fueron convocados 79 especialistas del Sistema Universitario, quienes elaboraron el documento que permite, en el marco de la autonomía universitaria, orientar sobre los núcleos disciplinares que no deberían faltar en la formación de las carreras de Derecho, Enfermería, Medicina, Psicología y Trabajo Social; y las metas de aprendizaje y comprensión esperada de dichos profesionales. Se trabajaron 4 ejes de análisis: i) “Enfoque de derechos”, ii) “Inclusión Social”, iii) “Interdisciplina/Intersectorialidad” y iv) “Salud Pública”. El proyecto, generó un enriquecedor espacio de debate en el que se identificaron en forma interdisciplinaria diversas estrategias para llevar adelante el proceso de incorporación de las recomendaciones emanadas de la Autoridad de Aplicación, que podrían incidir en 226 carreras, 439.000 alumnos y más de 30.000 egresados.

* + - 1. **Divulgación del Proyecto Argentina “EDUCATION FOR PEACE: NEW PATHWAYS FOR SECURING CHEMICAL DISARMAMENT”:** En el marco del “Proyecto Nacional sobre Educación en el Uso Responsable y Seguro de las Ciencias y Tecnologías Químicas al servicio del desarrollo científico, económico y social de la República Argentina”, el 7 y 9 de abril de 2014 se celebró en Buenos Aires la *Primera Reunión Regional sobre Educación en la Aplicación del Uso Responsable Dual,* organizada por la OPAQ y el gobierno argentino a través de la ANCAQ. La OPAQ ha reconocido y destacado el carácter innovador de este Proyecto, ya que es la primera vez que un país aborda los aspectos educativos y de prevención vinculados a la implementación de la CAQ. Uno de los aspectos más ponderado ha sido el compromiso y participación del Ministerio de Educación en esta iniciativa, ya que -a nivel internacional- las Autoridades Nacionales abordan y articulan esta problemática con organismos o dependencias gubernamentales abocadas a la Seguridad, la Defensa y la Industria.

**Difusión y reconocimiento internacional del Proyecto Nacional**

Con el propósito de difundir la experiencia argentina y concientizar sobre la importancia de replicar este modelo en otros países, la OPAQ financió la participación de representantes de la ANCAQ, de la Secretaría de Políticas Universitarias y de una universidad argentina, para que presenten el Proyecto Nacional en la sesión de apertura del encuentro internacional “Education for Peace: New Pathways for Securing Chemical Disarmament” llevado a cabo el 22 y 23 de septiembre de 2014, en la sede de la OPAQ en La Haya, Países Bajos[[2]](#footnote-2). Cabe destacar que Argentina fue el único país al que se asignó espacio en la agenda para exponer esta iniciativa.

En esta línea, el Proyecto Nacional también será presentado en otras instancias internacionales. Éstas son:

* Reunión Regional de Educación y Difusión, 4 y 5 de mayo de 2015, Beijín – China.
* Reunión Regional de Educación y Difusión, 2 y 3 de junio de 2015, Argelia.

1. **PROYECTOS COLABORATIVO CON OTROS ACTORES DEL SISTEMA EDUCATIVO**

Implementados durante el 2014

* + - 1. **Curso de Gestión Universitaria para Universidades Nacionales de Gestión Pública y Privada:** El “Curso de Capacitación en Gestión Universitaria”, fue promovido como línea de acción por la Secretaria de Políticas Universitarias (SPU) y organizado por el Programa de Calidad Universitaria en forma conjunta con la Subsecretaria de Planeamiento y Formación del Ministerio de Seguridad de la Nación.

Con el desarrollo de este curso se esperaba:

* Mejorar la capacitación de los recursos humanos vinculados con la conducción universitaria en diferentes áreas alcanzando una visión holística de la institución.
* Fortalecer la calidad de gestión, generándose un efecto multiplicador al interior de la institución.
* Beneficiar a los participantes, a partir del perfeccionamiento de sus conocimientos y habilidades en gestión universitaria y el incremento de sus relaciones con pares de otras Instituciones de Educación Superior.

Lanzados durante el 2014:

1. Lineamientos para la mejora de la Formación de Profesionales en Seguridad Ciudadana

Desarrollados durante el 2014:

* + - 1. Lineamientos de mejora para la formación de recursos humanos en turismo (MINTUR)

1. Lineamientos de mejora para la formación de recursos humanos en enfermería (MINSAL)
2. Carreras Protegidas (MINSAL)

**5. Proyectos Colaborativo con otros Actores del Sistema Educativo**

Son proyectos colaborativos entre la Secretaria de Educación del Ministerio de Educación y otros actores del Sistema Educativo con el fin de generar acciones que mejoren la calidad de la enseñanza y sus procesos.

Los actores con las que se han trabajado son:

* Secretaria de Educación del Ministerio de Educación
* Sindicatura General de la Nación (SIGEN)
* Comisión Nacional de Acreditación y Evaluación Universitaria (CONEAU)
* Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD)

Implementados durante el 2014:

1. Curso de Gestión Universitaria para Universidades Nacionales de Gestión Pública y Privada.

Desarrollados durante el 2014:

1. Proyecto de Apoyo a los Recursos Culturales- Secretaría de Educación (ME)
2. Asignación universal por hijo- Secretaría de Educación (ME)

Históricos:

1. Proyectos de mejora para la formación inicial de profesores para el nivel secundario para las áreas de:
   1. Matemática
   2. Física
   3. Química
   4. Biología
   5. Lengua, Historia
   6. Geografía
   7. Lengua Extranjera
2. Firma del Convenio Marco de Asistencia entre Sindicatura General de la Nación, Comisión Nacional de Acreditación y Evaluación Universitaria y la Secretaría de Políticas Universitarias
3. Proyectos de mejora para la formación inicial de profesores para el nivel secundario para el área de Educación Artística
4. Proyectos de mejora para la formación inicial de profesores para el nivel secundario para el área de Educación Física (INFOD)
   * + 1. **PROYECTOS DE MEJORA DE LA ENSEÑANZA**
   1. **Proyecto Estratégico de Mejora de Geología (PM-G)**

**Cuadro 1.1.1. Inversión en pesos por universidad e inversión total al 2014 (PM-G)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proyecto** | **Universidad** | **Monto actividades financiadas** | **Período de implementación** | **Monto total** |
|  | Catamarca | 1.284.000 | 2013-2015 | 21.531.838 |
|  | Córdoba | 1.896.000 |
|  | Jujuy | 1.463.919 |
|  | La Pampa | 2.424.635 |
|  | La Plata | 2.421.000 |
|  | La Rioja | 1.162.663 |
| PM-G | Patagonia S.J. Bosco | 1.816.389 |
|  | Río Cuarto | 1.397.932 |
|  | Salta | 1.474.100 |
|  | San Juan | 1.674.000 |
|  | San Luis | 1.346.200 |
|  | Sur | 1.704.000 |
|  | Tucumán | 1.467.000 |

**Cuadro 1.1.2.** **Inversión en pesos según componentes del Proyecto Estratégico de Mejora de Geología (PM-G)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Componente** | **Detalle** | **Inversión por componente** | **Inversión total** |
| Mejoramiento de la Gestión Académica | Gestión y seguimiento de alumnos, docentes y graduados  Capacitación del personal administrativo y técnico  Puesta en Marcha o Consolidación de Proyectos de tutorías y/o apoyo pedagógico  Consolidación de la formación práctica | 87.360  172.600  789.460  387.398 | 1.436.818 |
| Actividades Interinstitucionales | Intercambio de Estudiantes de Grado y Personal Técnico  Actividades con otras organizaciones  Actividad Excluyente: Formación Práctica de Campo | 37.760  243.980  1.004.080 | 1.285.820 |
| Desarrollo de Recursos Humanos Académicos | Desarrollo y Mejoramiento de la Formación de los Recursos Humanos Académicos  Consolidación de la Planta Docente  Mejoramiento de las áreas de vacancia | 928.411  1.569.048  6.000 | 2.503.459 |
| Mejoramiento de la Infraestructura, Equipamiento y Biblioteca | Mejoramiento de la infraestructura  Mejoramiento de biblioteca  Mejoramiento del equipamiento  Mejoramiento de la Seguridad e Higiene | 2.666.010  1.094.716  12.321.043  183.504 | 16.265.273 |
| **Total** |  |  | **21.491.370** |

**Cuadro 1.1.3.** **Inversión en pesos según componentes por universidad del Proyecto Estratégico de Mejora de Geología (PM-G)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Universidad | Mejoramiento de la Gestión Académica | Actividades Interinstitucionales | Desarrollo de Recursos Académicos | Infraestructura, Equipamiento y Bibliografía |
| Catamarca | 59.520 | 134.400 | 91.200 | 998.880 |
| Córdoba | 209.100 | 120.700 | 85.000 | 1.481.200 |
| Jujuy | 12.000 | 134.500 | 404.419 | 913.000 |
| La Pampa | - | 60.000 | 1.089.635 | 1.233.000 |
| La Plata | 383.000 | 129.000 | - | 1.909.000 |
| La Rioja | 175.240 | 129.760 | 56.112 | 801.551 |
| Patagonia S. J. Bosco | 113.818 | 94.500 | 332.963 | 1.275.108 |
| Río Cuarto | 5.300 | - | 49.888 | 1.342.744 |
| Salta | 153.600 | 189.200 | 181.050 | 950.250 |
| San Juan | 165.840 | 55.760 | 129.352 | 1.323.048 |
| San Luis | 34.400 | 88.000 | 83.840 | 1.127.960 |
| Sur | - | 54.000 | - | 337.690 |
| Tucumán | 125.000 | 138.000 | - | 1.204.000 |

**Gráfico 1.1.3.1.** **Inversión en pesos según componentes por universidad del Proyecto Estratégico de Mejora de Geología (PM-G)**

* 1. **Proyecto Estratégico de Mejora de Química (PM-Q)**

**Cuadro 1.2.1. Inversión en pesos por universidad e inversión total al 2014 (PM-Q)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proyecto** | **Universidad** | **Monto actividades financiadas** | **Período de implementación** | **Monto total** |
|  | Catamarca | 1.185.000 | 2013-2016 | 23.554.695 |
|  | Córdoba | 1.620.000 |
|  | Cuyo | 1.619.616 |
|  | La Pampa | 1.290.000 |
|  | La Plata | 2.424.000[[3]](#footnote-3) |
|  | Litoral | 1.596.000 |
|  | Mar del Plata | 1.968.346 |
|  | Nordeste | 1.395.000 |
| PM-Q | Patagonia S.J. Bosco | 2.193.441 |
|  | Río Cuarto | 1.320.000 |
|  | Rosario | 1.623.000 |
|  | Salta | 1.515.000 |
|  | San Luis | 1.434.000 |
|  | Santiago del Estero | 1.309.000 |
|  | Sur | 1.680.354 |
|  | Tucumán | 1.805.938 |

**Cuadro 1.2.2.** **Inversión en pesos según componentes del Proyecto Estratégico de Mejora de Química (PM-Q)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Componente** | **Detalle** | **Inversión por componente** | **Inversión total** |
| Mejoramiento de la Gestión Académica | Gestión y seguimiento de alumnos, docentes y graduados  Capacitación del personal administrativo y técnico  Puesta en Marcha o Consolidación de Proyectos de tutorías y/o apoyo pedagógico  Consolidación de la formación práctica | 243.800  180.000  320.500  524.540 | 1.268.840 |
| Actividades Interinstitucionales | Intercambio de Estudiantes de Grado y Personal Técnico  Actividades con otras organizaciones  Actividad Excluyente: Promoción del uso responsable del conocimiento químico | 73.000  131.600  332.495 | 537.095 |
| Desarrollo de Recursos Humanos Académicos | Desarrollo y Mejoramiento de la Formación de los Recursos Humanos Académicos  Consolidación de la Planta Docente | 310.950  1.692.239  - | 2.003.189 |
| Mejoramiento de la Infraestructura, Equipamiento y Biblioteca | Mejoramiento del Equipamiento  Mejoramiento de la Infraestructura  Mejoramiento de Biblioteca  Mejoramiento de la Seguridad e Higiene | 3.374.613  14.890.489  1.497.600  404.610 | 20.167.312 |
| **Total** | |  | **23.976.436** |

**Cuadro 1.2.3.** **Inversión en pesos según componentes por universidad del Proyecto Estratégico de Mejora de Química (PM-Q)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Universidad | Mejoramiento de la Gestión Académica | Actividades Interinstitucionales | Desarrollo de Recursos Académicos | Infraestructura, Equipamiento y Bibliografía |
| Catamarca | - | - | - | 1.185.000 |
| Córdoba | 165.000 | 24.000 | 30.000 | 1.000.000 |
| Cuyo | - | 67.000 | - | 1.801.426 |
| La Pampa | - | 36.500 | 74.950 | 1.178.550 |
| La Plata[[4]](#footnote-4) | - | 100.000 | - | 2.264.000 |
| Litoral | - | - | - | 1.596.000 |
| Mar del Plata | 86.800 | 25.000 | 483.346 | 1.373.200 |
| Nordeste | - | - | - | 1.395.000 |
| Patagonia S.J. Bosco | 129.700 | 73.600 | 968.539 | 1.021.600 |
| Río Cuarto | - | - | - | 1.320.000 |
| Rosario | 194.800 | 25.000 | 6.000 | 1.397.200 |
| Salta | 256.000 | 61.000 | 118.500 | 1.079.500 |
| San Luis | - | 19.995 | - | 1.414.005 |
| Santiago del Estero | 169.000 | 105.000 | 60.000 | 975.000 |
| Sur | 151.740 | - | 285.354 | 37.250 |
| Tucumán | 26.880 | 1.200 | 6.400 | 1.771.457 |

**Gráfico 1.2.3.1.** **Inversión en pesos según componentes por universidad del Proyecto Estratégico de Mejora de Química (PM-Q)**

* + - 1. **Proyectos de Apoyo de la Enseñanza**

**Cuadro 2.1. Fortalecimiento de los Doctorados en Ciencias Sociales (DOCTORAR) – Movilidad**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Universidad** | **Unidad Académica** | **2012** | **2013** |  | **2014** | | **TOTAL** |
| **Becas** | **Becas** | **Transferido s/becarios informados** | **Becas** | **Transferido s/becarios informados** | **Becas** |
|  |
| Centro de la PBA | Facultad de Ciencias Humanas | 50.000 | 100.000,00 | 100.000,00 | 175.000 | 75.000 | 325.000 |
| Centro de la PBA | Facultad de Ciencias Sociales | 75.000 | 50.000,00 | 50.000,00 | 175.000 | 75.000 | 300.000 |
| Comahue | Facultad de Derecho y Ciencias Sociales | 200.000 | 175.000,00 | 175.000,00 | 125.000 | 125.000 | 500.000 |
| Gral. Sarmiento | Instituto de Desarrollo Humano | 116.250 | 110.000,00 | 110.000,00 | 142.500 | 142.500 | 368.750 |
| Gral. Sarmiento | Instituto del Conurbano | 137.500 | 197.500,00 | 122.500,00 | 125.000 | 125.000 | 460.000 |
| La Matanza | Departamento de Humanidades | 50.000 | 50.000,00 | No informó becarios | 50.000 | - | 150.000 |
| Litoral | Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales | 129.626 | 129.626,00 | 129.626,00 | 129.626 | 129.626 | 388.878 |
| Litoral | Facultad de Humanidades y Ciencias | 204.000 | 181.600 | 181.600,00 | 114.400 | 114.400 | 500.000 |
| Patagonia S. J. Bosco | Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales | 150.000 | 150.000 | No informó becarios | 150.000 | 150.000 | 450.000 |  |  |  |
| San Juan | Facultad de Ciencias Sociales | 150.000 | 200.000 | No informó becarios | 150.000 | - | 500.000 |  |  |  |
| San Luis | Facultad de Ciencias Humanas | 150.000 | 200.000 | 200.000,00 | 100.000 | 100.000 | 450.000 |  |  |  |
| San Luis | Facultad de Ingeniería y Ciencias Económicas y Sociales | 75.000 | 50.000 | No informó becarios | 50.000 | 50.000 | 175.000 |  |  |  |
| Santiago del Estero | Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud | 50.000 | 75.000 | 75.000,00 | 75.000 | 75.000 | 200.000 |  |  |  |
| Villa María | Instituto de Ciencias Sociales | 225.000 | 125.000 | 100.000,00 | 125.000 | 125.000 | 475.000 |  |  |  |
| Tres de Febrero | Departamento de Ciencias Sociales | 125.000 | 100.000 | 100.000,00 | 100.000 | 100.000 | 325.000 |  |  |  |
| **Totales** | | **1.887.376** | **1.893.726** | **1.293.726** | **1.786.526** | **1.386.526** | **5.567.628** |  |  |  |

* 1. **Movilidad docente para realizar doctorados – Período 2012 – 2014**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UUNN** | **2012** | | **2013** | | **2014** | |
| **BECAS** | **COSTO REEMPLAZOS** | **BECAS** | **COSTO REEMPLAZOS** | **BECAS** | **COSTO REEMPLAZOS** |
| Centro - Comahue - General Sarmiento - La Matanza - La Rioja - Litoral - Lomas de Zamora - Nordeste - de la Patagonia San Juan Bosco - San Juan - San Luis - Santiago del Estero - Villa María - Tres de Febrero | 1.887.376 | 1.277.538 | 1.893.726 | 1.201.790 | 1.786.526 | 1.201.790 |
| **Totales por año** | **3.164.914** | | **3.095.516** | | **2.988.316** | |

**Cuadro 2.3. Fortalecimiento de los Doctorados en Ciencias Sociales (DOCTORAR) – Fortalecimiento**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Universidad** | **Unidad Académica** |  | **2012** | **2013** | **2014** | **TOTAL** |
|  |
|  |
|  |
| Buenos Aires | Facultad de Ciencias Sociales |  | 199.782 | 200.688 | 199.530 | 600.000 |
| Catamarca | Facultad de Humanidades |  | 183.000 | 178.000 | 175.500 | 536.500 |
| Córdoba | Centro de Estudios Avanzados |  | 200.000 | 200.000 | 200.000 | 600.000 |
| Córdoba | Facultad de Derecho y Ciencias Sociales | | 200.000 | 200.000 | 200.000 | 600.000 |
| Cuyo | Facultad de Ciencias Políticas y Sociales |  | 180.600 | 198.200 | 221.200 | 600.000 |
| Entre Ríos | Facultad de Trabajo Social |  | 200.000 | 200.000 | 200.000 | 600.000 |
| Gral. Sarmiento | Instituto de Ciencias |  | 200.000 | 194.482 | 199.881 | 594.363 |
| Jujuy | Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales | | 200.000 | 200.000 | 200.000 | 600.000 |
| La Plata | Facultad de Periodismo y Comunicación Social |  | 190.000 | 210.000 | 200.000 | 600.000 |
| La Plata | Facultad de Trabajo Social |  | 200.000 | 200.000 | 200.000 | 600.000 |
| La Plata | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación |  | 200.000 | 200.000 | 200.000 | 600.000 |
| Luján | Sede central | | 233.000 | 82.000 | 185.000 | 600.000 |
| Misiones | Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales |  | 207.600 | 198.500 | 193.900 | 600.000 |
| Río Cuarto | Facultad de Ciencias Humanas |  | 200.000 | 200.000 | 200.000 | 600.000 |
| Rosario | Facultad de Ciencias Política y RR II |  | 200.000 | 200.000 | 200.000 | 600.000 |
| San Martín | Escuela de Política y Gobierno |  | 197.436 | 199.000 | 198.060 | 594.496 |
| San Martín | Instituto de Altos Estudios Sociales |  | 200.000 | 200.000 | 200.000 | 600.000 |
| Tucumán | Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías |  | 200.000 | 150.000 | 200.000 | 550.000 |
| **Totales** | | | **3.591.418** | **3.510.870** | **3.573.071** | **10.675.359** |

* + - 1. **PLAN ESTRATÉGICO DE FORMACIÓN DE INGENIEROS (PEFI)**
  1. **Proyecto de Mejoramiento de los Doctorados en Ingeniaría (DOCTORAR INGENIERÍA) en Universidades Públicas y Privadas** 
     1. **Inversión en pesos por universidad, unidad académica, año e inversión total a 2016 – Universidades Públicas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIVERSIDAD** | **UNIDAD ACADÉMICA** | **AÑO I** | **AÑO II** | **AÑO III** | **AÑO IV** | **TOTAL** |
| Buenos Aires | Facultad de Ingeniería | 320.000 | 320.000 | 290.000 | 90.000 | **1.020.000** |
| Becarios que reciben de otras universidades | 120.000 | 120.000 | 105.000 | 105.000 | **450.000** |
| Arturo Jauretche | Instituto de Ingeniería y Agronomía | 40.000 | 40.000 | 40.000 | 40.000 | **160.000** |
| Córdoba | Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales | 194.000 | 194.000 | 194.000 | 30.000 | **612.000** |
| Becarios que reciben de otras universidades | 15.000 | 15.000 | 15.000 | 15.000 | **60.000** |
| Catamarca | Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas | 275.000 | 275.000 | 245.000 | 45.000 | **840.000** |
| 15.000 | 15.000 |  |  | **30.000** |
| Comahue | Facultad de Ingeniería | 140.000 | 140.000 | 80.000 | 20.000 | **380.000** |
| Cuyo | Facultad de Ingeniería | 200.000 | 200.000 | 200.000 |  | **600.000** |
| Mar del Plata | Facultad de Ingeniería | 247.000 | 243.000 | 245.000 | 45.000 | **780.000** |
| Becarios que reciben de otras universidades | 30.000 | 30.000 | 30.000 | 30.000 | **120.000** |
| Entre Ríos | Facultad de Ciencias de la Alimentación | 215.000 | 215.000 | 215.000 | 15.000 | **660.000** |
| Facultad de Ingeniería | 200.000 | 200.000 | 196.000 |  | **596.000** |
| Gral. Sarmiento | Instituto de Ciencias | 230.000 | 230.000 | 230.000 |  | **690.000** |
| Instituto de Industria | 120.000 | 140.000 | 20.000 | 120.000 | **400.000** |
| Centro de la PBA | Facultad de Ingeniería | 200.000 | 200.000 | 200.000 |  | **600.000** |
| Luján | Facultad de Ingeniería | 20.000 | 20.000 | 20.000 | 20.000 | **80.000** |
| Litoral | Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas | 215.000 | 215.000 | 215.000 | 15.000 | **660.000** |
| Facultad de Ingeniería Química | 245.000 | 245.000 | 245.000 | 45.000 | **780.000** |
| La Matanza | Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas | 120.000 | 120.000 | 120.000 | 120.000 | **480.000** |
| La Plata | Facultad de Ingeniería | 275.000 | 275.000 | 245.000 | 45.000 | **840.000** |
| Becarios que reciben de otras universidades | 15.000 | 15.000 | 15.000 | 15.000 | **60.000** |
| La Pampa | Facultad de Ingeniería | 60.000 | 60.000 | 40.000 | 40.000 | **200.000** |
| Luján | Rectorado | 200.000 | 200.000 | 200.000 |  | **600.000** |
| Lomas de Zamora | Facultad de Ingeniería | 730.000 | 710.000 | 695.000 | 495.000 | **2.630.000** |
| Becarios que reciben de otras universidades | 15.000 | 15.000 | 15.000 | 15.000 | **60.000** |
| Nordeste | Facultad de Ingeniería | 230.000 | 230.000 | 230.000 | 30.000 | **720.000** |
| Misiones | Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales | 260.000 | 260.000 | 260.000 | 60.000 | **840.000** |
| Facultad de Ingeniería | 100.000 | 80.000 | 100.000 | 100.000 | **380.000** |
| Patagonia S. J. Bosco | Facultad de Ingeniería | 100.000 | 80.000 | 80.000 | 80.000 | **340.000** |
| Rosario | Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura | 290.000 | 290.000 | 290.000 | 90.000 | **960.000** |
| Becarios que reciben de otras universidades | 105.000 | 105.000 | 105.000 | 105.000 | **420.000** |
| Río Cuarto | Facultad de Ingeniería | 200.000 | 200.000 | 200.000 |  | **600.000** |
| Sur | Departamento de Ingeniería eléctrica y de computadoras | 230.000 | 230.000 | 230.000 | 30.000 | **720.000** |
| Departamento de Ingeniería Química | 245.000 | 245.000 | 245.000 | 45.000 | **780.000** |
| Departamento de Ingeniería | 395.000 | 395.000 | 395.000 | 195.000 | **1.380.000** |
| 15.000 | 15.000 | 15.000 | 15.000 | **60.000** |
| Salta | Facultad de Ingeniería | 200.000 | 200.000 | 199.970 |  | **599.970** |
| Santiago del Estero | Facultad de Agronomía y Agroindustrias | 285.000 | 285.000 | 285.000 | 85.000 | **940.000** |
| Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías | 100.000 | 100.000 | 80.000 | 80.000 | **360.000** |
| San Juan | Facultad de Ingeniería | 215.000 | 215.000 | 230.000 |  | **660.000** |
| San Luis | Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico-Sociales | 140.000 | 140.000 | 140.000 | 140.000 | **560.000** |
| Facultad de Química Bioquímica y Farmacia | 40.000 | 40.000 | 40.000 | 40.000 | **160.000** |
| Tucumán | Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías | 244.000 | 244.000 | 244.000 | 45.000 | **777.000** |
| Tecnológica Nacional | REGIONAL BUENOS AIRES | 210.000 | 240.000 | 240.000 | 30.000 | **720.000** |
| REGIONAL CONCEPCION DEL URUGUAY | 40.000 | 40.000 | 40.000 | 40.000 | **160.000** |
| REGIONAL DELTA | 275.000 | 275.000 | 275.000 | 75.000 | **900.000** |
| REGIONAL HAEDO | 40.000 | 40.000 | 40.000 | 40.000 | **160.000** |
| REGIONAL LA PLATA | 200.000 | 200.000 | 200.000 |  | **600.000** |
| REGIONAL MENDOZA | 200.000 | 196.750 | 196.400 |  | **593.150** |
| REGIONAL PARANA | 120.000 | 120.000 | 100.000 | 100.000 | **440.000** |
| REGIONAL AVELLANEDA | 100.000 | 100.000 | 100.000 | 100.000 | **400.000** |
| REGIONAL NEUQUEN | 40.000 | 40.000 | 20.000 | 20.000 | **120.000** |
| REGIONAL TUCUMAN | 20.000 | 20.000 | 20.000 | 20.000 | **80.000** |
| REGIONAL BAHIA BLANCA | 140.000 | 140.000 | 120.000 | 120.000 | **520.000** |
| REGIONAL RESISTENCIA | 140.000 | 140.000 | 140.000 | 140.000 | **560.000** |
| REGIONAL SANTA FE | 245.000 | 245.000 | 245.000 | 45.000 | **780.000** |
| Becarios que reciben de otras universidades | 15.000 | 15.000 | 15.000 | 15.000 | **60.000** |
| **Totales** | | **9.635.000** | **9.617.750** | **9.235.370** | **3.250.000** | **31.738.120** |

**3.1.2. Inversión en pesos por universidad, unidad académica, año e inversión total a 2017 – Universidades Privadas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIVERSIDAD** | **UNIDAD ACADÉMICA** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **TOTAL** |
| Blas Pascal | Ingenierías Informática y en Telecomunicaciones | 40.000 | 40.000 | 40.000 | 40.000 | 160.000 |
| CAECE | Universidad CAECE y Subsede UCAECE Mar del Plata | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 320.000 |
| Católica de Córdoba |  | 80.000 | 80.000 | 40.000 | 40.000 | 240.000 |
| Católica de Salta | Facultad de Ingeniería | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 320.000 |
| Concepción del Uruguay | Faculta de Ciencias Agrarias | 60.000 | 60.000 | 40.000 | 40.000 | 200.000 |
| FASTA | Facultad de Ingeniería | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 320.000 |
| Favaloro | Facultad de Ingeniería y Ciencias Exactas y Naturales | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 320.000 |
| Morón |  | 80.000 | 80.000 | 67.500 | 67.500 | 295.000 |
| Abierta Interamericana | Facultad de Tecnológica Informática | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 320.000 |
| Católica Argentina | Facultad de Química e Ingeniería Fray Rogelio Bacon | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 320.000 |
| Centro Educativo Latinoamericano | Facultad de Química | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 320.000 |
| Flores | Facultad de Ingeniería | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 320.000 |
| Belgrano | Facultad de Ingeniería | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 320.000 |
| Salvador | Escuela de Agronomía | 120.000 | 120.000 | 120.000 | 120.000 | 480.000 |
| **Totales** | | **1.100.000** | **1.100.000** | **1.027.500** | **1.027.500** | **4.255.000** |

* 1. **Proyecto de Mejoramiento de los Doctorados en Agronomía**
     1. **Inversión en pesos por universidad, unidad académica, año e inversión total a 2016 – Universidades Públicas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIVERSIDAD** | **UNIDAD ACADÉMCIA** | **AÑO I** | **AÑO II** | **AÑO III** | **AÑO IV** | **TOTAL** |
| Buenos Aires | Facultad de Agronomía | 260.000 | 260.000 | 260.000 |  | **780.000** |
| Catamarca | Facultad de Ciencias Agrarias | 160.000 | 160.000 | 160.000 | 160.000 | **640.000** |
| Centro de la PBA | Facultad de Agronomía | 120.000 | 120.000 | 120.000 | 120.000 | **480.000** |
| Comahue | Facultad de Ciencias Agrarias | 140.000 | 140.000 | 140.000 | 140.000 | **560.000** |
| Cuyo | Facultad de Ciencias Agrarias | 259.416 | 260.000 | 260.000 |  | **779.416** |
| Entre Ríos | Facultad de Ciencias Agropecuarias | 200.000 | 200.000 | 200.000 |  | **600.000** |
| Formosa | Facultad de Recursos Naturales | 40.000 | 40.000 |  |  | **80.000** |
| Jujuy | Facultad de Ciencias Agrarias | 60.000 | 40.000 | 40.000 | 40.000 | **180.000** |
| La Pampa | Facultad de Agronomía | 160.000 | 160.000 | 160.000 | 160.000 | **640.000** |
| La Plata | Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales | 260.000 | 260.000 | 260.000 |  | **780.000** |
| Litoral | Facultad de Ciencias Agrarias | 260.000 | 260.000 | 260.000 |  | **780.000** |
| Lomas de Zamora | Facultad de Ciencias Agrarias | 160.000 | 160.000 | 160.000 | 160.000 | **640.000** |
| Luján | Rectorado – Secretaría de Posgrado | 140.000 | 140.000 | 140.000 | 140.000 | **560.000** |
| Mar del Plata | Facultad de Ciencias Agrarias | 259.939 | 260.000 | 260.000 |  | **779.939** |
| Misiones | Facultad de Ciencias Forestales | 100.000 | 100.000 | 100.000 | 100.000 | **400.000** |
| Nordeste | Facultad de Ciencias Agrarias | 260.000 | 260.000 | 260.000 |  | **780.000** |
| Noroeste de la PBA | Escuela de Ciencias Agrarias, Naturales y Ambientales | 40.000 | 40.000 | 40.000 | 40.000 | **160.000** |
| Río Cuarto | Facultad de Agronomía y Veterinaria | 260.000 | 260.000 | 260.000 |  | **780.000** |
| Río Negro | Sede Atlántica | 120.000 | 120.000 | 60.000 | 60.000 | **360.000** |
| Rosario | Facultad de Ciencias Agrarias | 260.000 | 260.000 | 260.000 |  | **780.000** |
| Salta | Facultad de Ciencias Naturales | 140.000 | 140.000 | 140.000 | 140.000 | **560.000** |
| San Luis | Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias | 100.000 | 80.000 | 80.000 | 80.000 | **340.000** |
| Santiago del Estero | Facultad de Ciencias Forestales | 260.000 | 260.000 | 260.000 |  | **780.000** |
| Facultad de Agronomía y Agroindustrias | 160.000 | 160.000 | 160.000 | 160.000 | **640.000** |
| Tucumán | Facultad de Agronomía y Zootecnista | 140.000 | 140.000 | 140.000 | 140.000 | **560.000** |
| Sur | Departamento de Agronomía | 260.000 | 260.000 | 260.000 |  | **780.000** |
| **Totales** | | **4.579.355** | **4.540.000** | **4.440.000** | **1.640.000** | **15.199.355** |
|  |  |  |  |  |  |  |

* + 1. **Inversión en pesos por universidad, unidad académica, año e inversión total a 2017 – Universidades Privadas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIVERSIDAD** | **UNIDAD ACADÉMICA** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **TOTAL** |
| Blas Pascal | Ingenierías Informática y en Telecomunicaciones | 40.000 | 40.000 | 40.000 | 40.000 | 160.000 |
| CAECE | Universidad CAECE y Subsede UCAECE Mar del Plata | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 320.000 |
| Católica de Córdoba |  | 80.000 | 80.000 | 40.000 | 40.000 | 240.000 |
| Católica de Salta | Facultad de Ingeniería | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 320.000 |
| Concepción del Uruguay | Faculta de Ciencias Agrarias | 60.000 | 60.000 | 40.000 | 40.000 | 200.000 |
| FASTA | Facultad de Ingeniería | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 320.000 |
| Favaloro | Facultad de Ingeniería y Ciencias Exactas y Naturales | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 320.000 |
| Morón |  | 80.000 | 80.000 | 67.500 | 67.500 | 295.000 |
| Abierta Interamericana | Facultad de Tecnológica Informática | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 320.000 |
| Católica Argentina | Facultad de Química e Ingeniería Fray Rogelio Bacon | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 320.000 |
| Centro Educativo Latinoamericano | Facultad de Química | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 320.000 |
| Flores | Facultad de Ingeniería | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 320.000 |
| Belgrano | Facultad de Ingeniería | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 80.000 | 320.000 |
| Salvador | Escuela de Agronomía | 120.000 | 120.000 | 120.000 | 120.000 | 480.000 |
| **Totales** | | **1.100.000** | **1.100.000** | **1.027.500** | **1.027.500** | **4.255.000** |

* 1. **Creación de Unidades Productivas de Innovación Agropecuaria y Agregados de Valor (AGROVALOR I)**
     1. **Inversión en pesos por universidad y proyecto financiado**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSIDAD** | **PROYECTO** | **TOTAL** |
| Buenos Aires | Agregando valor a la producción porcina en origen: planificación y gestión integral de pequeños y medianos emprendimientos productivos mediante la consolidación y fortalecimiento de referentes territoriales | 500.000 |
| Catamarca | Valor agregado a la cadena productiva del olivo con aprovechamiento económico de los productos residuales y restitución de la salud ambiental | 1.000.000 |
| Centro De La PBA | Laboratorio de referencia en calidad de leche y subproductos en el ámbito del clúster quesero de Tandil | 322.500 |
| Unidad de asesoramiento y asistencia técnica al sector porcino | 411.500 |
| Cuyo | Construcción y puesta en funcionamiento de un centro agroalimentario modelo (cam) | 990.000 |
| Formosa | UPIAAV de agregado de valor a frutas, hortalizas y de desarrollo de tecnologías | 922.500 |
| La Plata | Unidad de innovación y agregado de valor a frutas, hortalizas y desarrollo de tecnologías | 100.000 |
| Unidad de innovación y agregado de valor en horticultura | 386.375 |
| Lomas De Zamora | Programa acuaponia: soberanía alimentaria y desarrollo territorial | 832.500 |
| Jujuy | Unidad productiva para la innovación en la cadena de valor de la leche de cabra | 318.500 |
| Desarrollo de tecnología de postcosecha para la producción de quinoa en Perico-Jujuy | 245.000 |
| Centro de producción, comercialización y capacitación para la elaboración de vinos caseros y artesanales-quebrada de Humahuaca | 256.125 |
| Asistencia a productores locales de huevos | 245.000 |
| Misiones | Desarrollo de procedimientos e implementos agrícolas que mejoran la calidad de producción | 487.500 |
| San Juan | Desarrollo y construcción a escala piloto de una máquina clasificadora de semillas de cebolla | 158.890 |
| Agregado de valor al varietal de uva moscatel del Departamento de Albardón | 150.000 |
| Aplicaciones biotecnológicas para el agregado de valor a residuos agroindustriales | 150.000 |
| Planta piloto para la valorización de los residuos agroindustriales, suelos y cultivos de la Provincia de San Juan | 150.000 |
| Patagonia Austral | Unidad productiva modelo de intensificación y diversificación en el Sudoeste de Santa Cruz | 475.000 |
| Uso integral de un sistema de solvopastoril en bosques nativos de ñire: aumento de la productividad ganadera y fabricación de muebles en un marco de sustentabilidad ambiental | 325.000 |
| Potenciamiento de la rentabilidad del sistema productivo en la meseta central santacruceño (MCS) | 200.000 |
| Rio Cuarto | Sistema tecnológico rural de biogás y biofertilizante | 575.000 |
| San Luis | Centro de crianza de reinas para el mejoramiento genético | 340.750 |
| Sur | Programa agroalimentario del sur pampeano | 1.000.000 |
| Rio Negro | UPIAAV-alimentos saludables | 1.000.000 |
| Villa María | Creación de una UPIAAV para el fortalecimiento y desarrollo de la cadena láctea de la Provincia de Córdoba | 1.000.000 |
| Córdoba | Alternativas productivas agroecológicas | 905.683 |
| Chilecito | Generación e industrialización artesanal de fibras de camélidos sudamericanos | 72.500 |
| Factibilidad para la obtención de carbón activado a partir de la cáscara de nuez | 60.000 |
| Propagación agamica de plantas aromáticas de interés regional y extracción de aceites esenciales | 40.000 |
| Tucumán | Producción de biofertilizantes bacterianos | 188.925 |
| Generación y transferencia de productos y servicios a la actividad lechera | 233.625 |
| Utilización de bacterias prebióticas autóctonas para dar valor agregado a productos agroindustriales | 375.000 |
| Chaco Austral | El microsilo como base nutricional para el desarrollo competitivo de la producción lechera y ganadera en regiones marginales y no tradicionales | 946.500 |
| Santiago del Estero | Valor agregado a la ganadería menor en organizaciones de productores del Departamento de Figueroa, Provincia de Santiago del Estero | 987.500 |
| San Martin | Verde Agro | 994.000 |
| Rosario | Chía: una alternativa productiva y de industrialización para la región pampeana | 500.000 |
| Salta | Incorporación de tecnologías y agregados de valor en la producción agropecuaria | 1.000.000 |
| **Totales** | | **18.845.873** |

* + - 1. **Proyectos Interministeriales**
  1. **Educación en el uso responsable y seguro de las ciencias y tecnologías químicas al servicio del desarrollo científico, económico y social de la República Argentina (ANCAQ)**

**4.1.1. Antecedentes**

En 1993 se firma en París la *Convención sobre la prohibición del desarrollo, la producción, el almacenamiento y el empleo de armas químicas y sobre su destrucción* (Convención de Armas Químicas – CAQ), la cual entra en vigor en 1997.

En 1997 se crea la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas (OPAQ) como organismo encargado de administrar la Convención a nivel internacional.

En el plano nacional, Argentina fue signataria de la Convención y la ratificó por Ley N° 24.534 en 1995. Su implementación en el ámbito interno, sin embargo, se inició en 2007 mediante la Ley N° 26.247[[5]](#footnote-5).

A los fines de garantizar el cumplimiento de las obligaciones de la CAQ en el territorio nacional, Argentina establece en 1997 la Autoridad Nacional para Convención de Armas Químicas (ANCAQ), constituida por un Directorio integrado por el Ministerio de Defensa, el Ministerio de Industria y el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, y una Secretaría Ejecutiva, que tiene su sede en este último Ministerio, en el ámbito de la Subsecretaría de Política Exterior de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Con este espíritu y a fin de institucionalizar el compromiso de ambos Ministerios, en agosto de 2013 se firma un Memorándum de Entendimiento que pone en marcha el ***Proyecto Nacional sobre Educación en el Uso Responsable y Seguro de las Ciencias y Tecnologías Químicas al servicio del desarrollo científico, económico y social de la República Argentina****.*

**4.1.2. Objetivos**

* Desarrollar y promover espacios y herramientas educativas sobre el uso responsable de sustancias y conocimientos químicos, y sobre los marcos legales que regulan dicho uso, a fin de fortalecer y profundizar la formación de los estudiantes, docentes y profesionales de carreras afines a las ciencias y tecnologías químicas.
* Concientizar sobre el carácter dual del uso del conocimiento científico en general y el químico en particular, y que el mal uso, deliberado o no, puede generar nefastas consecuencias sobre la población.
  + 1. **Período de implementación**

Mayo 2013 a Agosto 2016.

* + 1. **Integrantes de la Mesa Interministerial**

Participan referentes políticos y técnicos de los Ministerios de Educación y Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Nación, representantes de las siguientes dependencias:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ministerio de Educación** | **Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto** |
| Secretaría de Políticas Universitarias (SPU)   * Programa de Calidad Universitaria (PCU) | Secretaría de Relaciones Exteriores   * Subsecretaría de Política Exterior * Autoridad Nacional para la Convención de Armas Químicas (ANCAQ) |

* + 1. **Alcances del proyecto:**
* Estudiantes, docentes, investigadores y profesionales de 163 carreras de Química, Ingeniería Química, Farmacia, Bioquímica, Agronomía y Seguridad e Higiene dictadas en 59 Universidades Públicas y Privadas de todo el país.
* Estudiantes de escuelas secundarias y técnicas de todo el país.
  + - 1. **Cantidad de carreras, universidades y alumnos participantes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Carreras** | **Totales Carreras** | **Universidades** | **Alumnos** |
| Licenciatura en Química | 24 | 24 | 5.818 |
| Ingeniería Química | 37 | 26 | 14.578 |
| Farmacia | 21 | 21 | 13.005 |
| Bioquímica | 21 | 21 | 16.223 |
| Ingeniería Agrónoma | 32 | 32 | 28.126 |
| Licenciatura en Seguridad e Higiene | 28 | 28 | 8.897 |
| **Totales** | **163** | **152** | **86.647** |
|  | | | |

* + 1. **Áreas de trabajo y acciones realizadas**

El Proyecto Nacional definió cuatro ejes de trabajo. Para garantizar una mejor implementación y seguimiento de cada uno de estos pilares, se designó una Universidad referente para cada uno de ellos.

Los cuatro ejes de trabajo son:

1. **Red de Redes**: Se constituyó una Red Interuniversitaria de carreras afines a la Ciencias y Tecnologías Químicas de las Universidades Públicas y Privadas, con el objetivo de promover su compromiso con la difusión de los temas relacionados con el uso dual del conocimiento químico y con las acciones impulsadas desde el Proyecto. Para ello se convocó a todas las asociaciones de decanos que representan a las siete disciplinas a las que prioritariamente se dirige este Proyecto: Química, Ingeniería Química, Farmacia, Bioquímica, Agronomía, Seguridad e Higiene. A su vez, también participaron los consejos de rectores de universidades públicas y privadas. De esta manera, se garantiza la cobertura de todo el sistema universitario con mayor involucramiento en la temática. La Red de Redes quedó formalmente conformada con la firma de un acta acuerdo el 14 de agosto de 2014.

A continuación, se listan los actores que conforman la Red de Redes del Proyecto Nacional:

* Secretaría de Políticas Universitarias
* Autoridad Nacional para la Convención de Armas Químicas
* Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)
* Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP)
* Asociación Universitaria de Educación Superior Agropecuaria (AUDEAS)
* Consejo Interuniversitario para la Enseñanza Superior de la Biología (CIPEB)
* Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI)
* Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN)
* Ente Coordinador de Unidades Académicas de Farmacia y Bioquímica (ECUAFyB)
* Foro de Decanos de Facultades que expiden títulos de Licenciatura en Química (FODEQUI)

1. **Formación de Formadores:** Dado que la Convención y su aplicación en el país es aún desconocida entre los propios docentes universitarios de

las carreras afines a la temática, se decidió implementar un programa para la formación de formadores vinculado a estos contenidos y a la importancia de promover la toma de conciencia sobre el uso dual del conocimiento químico. De este modo, se busca generar una masa crítica de profesores con el compromiso, saber y recursos pedagógicos suficientes para abordar esta temática en sus respectivas facultades y carreras, a lo largo de todo el país.

La agenda para la capacitación se diseñó en el marco de la Red Interuniversitaria e incluyó los siguientes Talleres de Formación de Formadores:

* Taller *Química para la Paz: Formación Ética y Responsabilidad Profesional en la Educación*, Universidad Nacional de Rosario, 27 y 28 de junio de 2013 en Rosario, Santa Fe.
* Taller *Educación en el Uso Responsable de la Química al Servicio del País y la Paz Mundial*, Universidad Nacional del Sur, 20 y 21 de noviembre 2014 en Bahía Blanca, Buenos Aires.

1. **Aula Virtual:** En el marco del Proyecto, la Universidad J.F Kennedy y la Universidad Nacional de Lomas de Zamora trabajaron articuladamente en el desarrollo e implementación de un aula virtual vinculada a la temática de la Convención y del uso dual del conocimiento químico. La plataforma virtual y los contenidos fueron diseñados por estas universidades conjuntamente con la SPU y la ANCAQ e incluye el abordaje de cuatro módulos: reseña histórica del uso dual de sustancias químicas; criterios de toxicología; la Convención de Armas Químicas y las obligaciones nacionales e internacionales, y uso responsable de las ciencias y tecnologías químicas.

**iv) Cátedra Itinerante:** mientras se trabajó en la capacitación de docentes universitarios a través de los talleres de formación de formadores, se propuso la creación de una Cátedra Universitaria Itinerante sobre el uso dual del conocimiento químico a fin poder iniciar acciones de capacitación dirigidas directamente a estudiantes universitarios y a profesionales de las distintas disciplinas abarcadas por el Proyecto. El 27 de agosto de 2014 se realizó una primera prueba piloto de la Cátedra Itinerante en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Participaron estudiantes de grado avanzados, estudiantes de posgrado y docentes e investigadores de la Facultad de Ciencias Químicas y de la Facultad de Ciencias Exactas.

1. En el año 2010 se sancionó la Ley Nacional de Salud Mental Nº 26.657 que introdujo un cambio de paradigma en la concepción y el abordaje de esta temática. Este giro, apuntó a un enfoque de derechos, orientado a la inclusión social de las personas con padecimientos mentales. [↑](#footnote-ref-1)
2. En el año 2013, la OPAQ fue galardonada con el Premio Nobel de la Paz por sus amplios esfuerzos para eliminar las armas químicas y, en especial, por la labor realizada en Siria en el desmantelamiento de los arsenales utilizados en los últimos ataques con armas químicas ocurridos ese mismo año en este país. [↑](#footnote-ref-2)
3. El monto de actividades financiadas corresponde a dos carreras: Licenciatura en Química y Lic. en Química y Tecnología Ambiental. [↑](#footnote-ref-3)
4. El monto de actividades financiadas corresponde a dos carreras: Licenciatura en Química y Lic. en Química y Tecnología Ambiental. [↑](#footnote-ref-4)
5. La CAQ ha sido ratificada por 191 países, incluyendo los dos mayores poseedores de armas químicas y las potencias industriales de los cinco continentes. Un país ha firmado pero no ratificado la Convención (Israel), mientras que cuatro no han accedido a la misma (Angola, República Democrática Popular de Corea, Egipto y Sudán del Sur). [↑](#footnote-ref-5)